

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области  
от 30.08.2024 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № от 30.08.2024  
заведующего МБДОУ д/с № 6  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Моторина

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2024 -2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организацию и проведение образовательной деятельности, и регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. В силу с 01.01.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г.; № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ детский сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**Основная цель учебного плана** - установить перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, определить её направленность, виды и формы организации.

**Основные задачи:** 1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.

5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.

6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.

7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

#### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 6 г. Вязьмы Смоленской области» разработанной с учетом требований ФГОС и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями :

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является обязательным и при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 в январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключается проведение основной организованной образовательной деятельности, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально - познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. Во время каникул из основных видов организованной образовательной деятельности, планируется только эстетически-оздоровительный цикл (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. В вариативной части учебного плана ежегодно планируется кружковая работа по интересам воспитанников, которая проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

**Парциальные программы** являются дополнением к инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ: - Жарова Т.М., Кравчук В.А., Шимановская С.Ю.

Парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край мой Смоленский»

Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н. Николаевой

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  | Первая младшая группа<br>2-3 года | Вторая младшая группа<br>3-4 года |         | Средняя группа<br>4-5 |         | Старшая группа<br>5-6 |         | Подготовительная группа<br>6-7 |           |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|--------------------------------|-----------|
|  |                                   | Основн.                           | Дополн. | Основн.               | Дополн. | Основн.               | Дополн. | Основн.                        | Дополн.   |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 9                                 | До 15                             |         | До 20                 |         | До 25                 |         | До 30                          |           |
| Количество условных учебных часов в неделю       | Основн.                           | Основн.                           | Дополн. | Основн.               | Дополн. | Основн.               | Дополн. | Основн.                        | Дополн.   |
|  | 10                                | 10                                | -       | 10                    | 1       | 13                    | 2       | 14                             | 3         |
| Общее время ООД в часах в неделю                 | 1 ч. 30 мин.                      | 2 ч. 30 мин.                      | -       | 3 ч. 20 мин.          | 20 мин. | 5 ч.25 мин.           | 50 мин. | 7ч.                            | 1ч.30мин. |
| <b>ИТОГО:</b>                                    | 1 ч. 30 мин.                      | 2ч. 30 мин.                       |         | 3 ч. 40 мин.          |         | 6ч. 15 мин            |         | 8ч. 30 мин                     |           |

## Коррекционная работа учителя-логопеда

| <b>Форма работы</b>    | <b>Группа</b>   | <b>Количество занятий</b> | <b>Продолжительность занятий</b> |
|------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|
| Фронтальные занятия    | старшая   | 4                         | 25-30 мин                        |
| Подгрупповые занятия   | старшая<br>подготовительная<br>(по результатам диагностики) | 3                         | 25-30 мин                        |
| Индивидуальные занятия | старшая<br>подготовительная<br>(по результатам диагностики) | 5                         | 15 мин                           |

Фронтальные занятия – первая половина дня

Подгрупповые занятия – первая-вторая половина дня

Индивидуальные занятия – вторая половина дня

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Вязьмы**  
**Смоленской области на основе содержания «Образовательной программы**  
**МБДОУ детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области» на 2024-2025 учебный год**

| Образоват. область<br>(инвариативная часть 60%) | возраст   | 1 –я младшая | 2--я младшая   | 2--я младшая | Средняя   | Средняя   | Старшая   | Старшая   | Подготов. (компен. направлен) | Подготов. (компен.на правлен) |
|---|---|--------------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
|   | группы  | № 1          | № 3  | № 9          | № 5       | № 6       | № 4       | № 10      | № 7                           | № 8                           |
| Познание<br>развитие                            | ФЭМП  |              | 1/15мин  | 1/15мин      | 1/20мин   | 1/20мин   | 1/25мин   | 1/25мин   | 2/30мин                       | 2/30мин                       |
|   | Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Мир природы | 0,5/10мин    | 0,5/15мин  | 0,5/15мин    | 0.5/20мин | 0.5/20мин | 1/25мин   | 1/25мин   | 1/30мин                       | 1/30мин                       |
|   | Социальный мир/ ознакомление с предметным миром                     | 0,5/10мин    | 0,5/15мин  | 0,5/15мин    | 0.5/20мин | 0.5/20мин | 1/25мин   | 1/25мин   | 1/30 мин                      | 1/30мин                       |
| Речевое развитие                                | Обучение грамоте  |              |  |              |           |           |           |           | 1/30мин                       | 1/30мин                       |
|   | Развитие речи   | 2/10мин      | 1/15мин  | 1/15мин      | 1/20мин   | 1/20мин   | 2/25мин   | 2/25мин   | 1/30 мин                      | 1/30мин                       |
|   | Чтение худ.литературы   |              | Совместная деятельность в режимных моментах  |              |           |           |           |           |                               |                               |
| Художественно - эстетическое развитие           | Рисование   | 1/10мин      | 1/15мин  | 1/15мин      | 1/20мин   | 1/20мин   | 2/25мин   | 2/25мин   | 2/30мин                       | 2/30мин                       |
|   | Лепка   | 1/10мин      | 0,5/15мин  | 0,5/15мин    | 0,5/20мин | 0,5/20мин | 0,5/25мин | 0,5/25мин | 0,5/30мин                     | 0,5/30мин                     |
|   | Аппликация  |              | 0,5/15мин  | 0,5/15мин    | 0,5/20мин | 0,5/20мин | 0,5/25мин | 0,5/25мин | 0,5/30мин                     | 0,5/30мин                     |
|   | Конструирование творческое моделирование                            |              |  |              | 1/20мин   | 1/20мин   | 1/25мин   | 1/25мин   | 1/30мин                       | 1/30мин                       |
| Физич.культур                                   | Музыка  | 2/10мин      | 2/15мин  | 2/15мин      | 2/20мин   | 2/20мин   | 2/25мин   | 2/25мин   | 2/30мин                       | 2/30мин                       |
|   | Физическая культура   | 3/10мин      | 3/15мин  | 3/15мин      | 3/20мин   | 3/20мин   | 3/25мин   | 3/25мин   | 3/30мин                       | 3/30мин                       |
|   | Здоровье  |              | 1 занятие по физической культуре проводится на прогулке<br>Как часть в ООД «Социальный мир», «Физическая культура», «Здоровье», ОД в режимных моментах |              |           |           |           |           |                               |                               |
| Коррекционная работа                            |   |              |  |              |           |           |           |           | 2/30мин                       | 2/30мин                       |
| Вариативная часть – 40 %                        | Дополнительное образование детские кружки по интересам              |              |  |              | 1/20мин   | 1/20мин   | 1/25мин   | 1/25мин   | 1/30мин                       | 1/30мин                       |
|   | Кол-во занятий в неделю   | 10           | 10   | 11+1         | 11+1      | 13+1      | 13+1      | 15+1      | 15+1                          |                               |
|   | Кол-во занятий в год  | 360          | 396  | 432          | 432       | 504 (540) | 504(540)  | 576(612)  | 576(612)                      |                               |
|   | Количество часов в неделю   | 1ч 40м       | 2ч45м  | 3ч40м        | 3ч40м     | 6ч15м     | 6ч15м     | 8ч00м     | 8ч 00 мин                     |                               |



**Пояснительная записка к учебному плану  
Программ дополнительного образования дошкольников  
на 2024-2025 учебный год**

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- ✚ физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
- ✚ экологическое воспитание
  
- ✚ художественно-эстетическое воспитание

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение занятия определены инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г № 65 /23-16 , а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы ДОУ.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1 раза в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий кружка, табелем посещаемости

## Дополнительное образование детей

| Название кружка                     | Направление кружка                                 | Периодичность в неделю | Продолжительность | Возрастная группа | Кол-во детей | Руководитель кружка                                   |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------------------|-------------------|--------------|---|
| <u>«По лесным пропинкам»</u>        | <u>Экологической направленности</u>                | 1 раз                  | 20 мин            | средняя           | <u>18</u>    | <u>Воспитатель<br/>Рушева Е.В.</u>                    |
| <u>«Познавай-ка»</u>                | <u>Художественно-эстетической направленности</u>   | 1 раз                  | 20 мин            | средняя           | <u>18</u>    | <u>Воспитатель<br/>Карибян Н.В.</u>                   |
| <u>«Уроки доброты»</u>              | <u>Духовно-нравственной направленности</u>         | 1 раз                  | 25 мин            | старшая           | <u>18</u>    | <u>Воспитатель<br/>Семенова Л.В.</u>                  |
| <u>«Волшебный мир театра»</u>       | <u>Художественно-эстетической направленности</u>   | 1 раз                  | 30 мин            | подготовительная  | 20           | <u>Воспитатель<br/>Потапова Л.В.</u>                  |
| <u>«Сударушка»</u>                  | <u>Художественно-эстетической направленности</u>   | 1 раз                  | 30 мин            | подготовительная  | <u>20</u>    | <u>Муз.руководитель<br/>Грушина О.П.</u>              |
| <u>«Игро - ритмика»</u>             | <u>Физкультурно-оздоровительной направленности</u> | 1 раз                  | 30 мин            | подготовительная  | <u>20</u>    | <u>Инструктор по<br/>физ.культуре<br/>Жукова О.В.</u> |
| <u>«Фантазия из теста»</u>          | <u>Художественно-эстетической направленности</u>   | 1 раз                  | 25 мин            | старшая           | <u>20</u>    | <u>Воспитатель<br/>Антонова Е.Н.</u>                  |
| <u>«Дорожная азбука»</u>            | <u>Социально-педагогической направленности</u>     | 1 раз                  | 20 мин            | средняя           | <u>20</u>    | <u>Воспитатель<br/>Алексеева Л.В.</u>                 |
| <u>«Раз словечко, два словечко»</u> | <u>Логоритмика</u>                                 | 1 раз                  | 25 мин            | старшая           | <u>20</u>    | <u>Учитель – логопед<br/>Дороненкова О.В.</u>         |

Составил  
методист  
МБДОУ детского сада № 6  
г. Вязьмы Смоленской области  
\_\_\_\_\_ О.Н. Садырина  
\_\_\_\_\_ 2024 год.

Ознакомлен  
Главный специалист  
комитета образования  
Администрации «Вяземский район»  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_ О.А. Алексеева