

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного
комитета МБДОУ
д/с №6 г. Вязьмы
Смоленской
области

ДН-
Н.И. Дербышева
«12» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом
родителей
(законных
представителей)
воспитанников,
протокол № 1
от «12» 01 2018 г.

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников МБДОУ
д/с №6 г. Вязьмы
Смоленской
области
протокол № 1
от «12» 01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ д/с №6
г. Вязьмы
Смоленской
области

Моторина
Е.Н. Моторина
«12» 01 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности
для здоровых детей и детей – инвалидов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области

г. Вязьма

20 18

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для здоровых детей и детей – инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (детей – инвалидов) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ДОУ).

1.2. Положение о группе комбинированной направленности для детей ОВЗ разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013г. № 1155);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников";

- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000г. №27/906-6; Уставом ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности: -создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - включение родителей (законных

представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Пребывание в ДОУ ребенка – инвалида бесплатное.

1.8. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7:00 до 19:00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.9. Настоящее Положение принимается педсоветом ДОУ, согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, Советом родителей ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.2. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.3. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. На каждого ребенка - инвалида группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

2.5 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.6 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

3.1. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель- логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по адаптированной программе, отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка- инвалида.

3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: - планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы; - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов; - консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.4. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

заверяющий МБДОУ д/с № 6
Моторина Е.Н.

Комп. 01
2018 г.

