

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории
Рушева Елена Владимировна

Как готовить ребенка к школе

Подготовка ребенка к школе – это длительная воспитательно-образовательная работа, благодаря которой будущий первоклассник приобретает все необходимые качества для обучения и школьной жизни в обществе сверстников. Она охватывает широкий круг вопросов и не ограничивается только привитием ребенку суммы знаний, умений и навыков. Главное – это психологическая готовность к учебе, трудолюбие, дисциплинированность, достаточно высокая умственная и физическая работоспособность, простейшие навыки самоорганизации учебной деятельности, умение строить отношения как со сверстниками, так и с учителями.

В настоящее время большинство детей посещает детские дошкольные учреждения. Ясли-сады – хороший подготовительный этап к жизни в школьном коллективе. Здесь с детьми проводятся разнообразные занятия, ребята пополняют свои знания, формируют идеи, вкусы. Однако родители не должны полностью передоверять воспитание ребенка и подготовку его к школе дошкольным учреждениям. Именно родители являются главными воспитателями. Готовить детей к поступлению в школу – их прямая и ответственная обязанность.

Подготовку ребенка к школе рекомендуется проводить в игровой манере. Главная ценность игр в том, что они требуют физических и умственных усилий, формируют характер ребенка, приучают *его* стремиться к победе, уметь без уныния принимать поражение. Подходит любая правильно организованная игра. Складывание кубиков требует ловкости, конструирование – сообразительности, игра в шахматы приучает к концентрации внимания, тренирует память, резвость ума.

В играх проявляется стремление ребенка к самоутверждению (один быстрее бегает, другой ловчее прыгает, третий метко бросает мяч и т.д.) Каждый стремится показать то, что умеет, получить признание сверстников. Для ребенка чрезвычайно важно быть принятым в коллективе как равный, способности которого знают и ценят.

Игра ставит ребенка перед необходимостью соблюдать ее правила, подчинять свое личное коллективу, умерять нетерпение, быть дисциплинированным. В игре во всей полноте раскрываются и шлифуются черты личности ребенка, потому что игра для него – это и учеба, и труд, и форма воспитания, и своеобразная школа чувств, на которые воздействует взятая в игре роль. Вживаясь в нее, ребенок проявляет доброту, внимание, ласку, чуткость, вежливость или, наоборот, жестокость, грубость. Поэтому, лучше, чтобы ребенок брал положительные роли, приобретая положительный нравственный опыт.

Чрезвычайно важно для ребенка, готовящегося к поступлению в школу, – его умение быть самостоятельным. В первую очередь, он должен без помощи и достаточно быстро одеваться и раздеваться, иначе будут трудности с переодеванием на уроках физкультуры. Будущий первоклассник должен самостоятельно умываться, регулярно чистить зубы, убирать свою постель, держать в порядке игрушки и книги. Важно, чтобы он умел хорошо владеть карандашом, ножницами, хоть немного рисовать, лепить, пользоваться клеем. В процессе приобретения этих навыков развиваются тонкие движения кисти, что облегчает обучение письму. Полезно привлекать ребят к творческому ручному труду (делать игрушки-самоделки, подарки к праздникам близким людям), который способствует развитию внимания, совершенствованию координации движений. Такие дети наиболее подготовлены к обучению в школе.

Как лучше приобщить ребенка к такой трудовой деятельности? Целесообразно начать с разбора образца, модели или рисунка той поделки, которую наметили смастерить. Затем вместе с ребенком нужно определить, из какого материала она будет сделана, установить последовательность действий. Далее необходимо подготовить рабочее место. Им может быть рабочий стол ребенка. С него следует убрать все лишнее, положить сверху кусок картона, фанеры или застелить клеенкой, бумагой. Важно учить

детей правильно разложить на рабочем месте все необходимые инструменты, чтобы ими было удобно пользоваться и в то же время они не мешали. Закончив мастерить, ребенок обязан самостоятельно привести в порядок свое рабочее место. Конечно, нужно проследить, сделает ли он все как надо.

Следует добиваться, чтобы дети всегда доводили до конца начатую работу. В этом немаловажную роль играет требовательность родителей. Если ребята видят, что взрослые серьезно относятся к их делам, то и у них повышается ответственность за итоги своей трудовой деятельности. Когда в процессе труда ребенок старается приложить значительные усилия, успешно преодолевает встретившиеся трудности, его полезно похвалить. Объективная оценка результатов деятельности помогает ребенку и в дальнейшем проявлять усилия, вырабатывает у него правильное отношение к занятию как серьезному делу. Все это положительно скажется при обучении в школе.

Необходимо заострять внимание детей на значении коллективного труда, показывая его преимущества. И самое главное, ребенок должен понять, что всякий труд полезен и к результатам человеческого труда нужно относиться бережно. Важно внушить будущему школьнику, что хорошо трудиться и выполнять порученное дело могут лишь те люди, которые ему бучены и продолжают постоянно совершенствовать свои знания и навыки, и тем убедить его в необходимости и значении учебы.

Не менее важно выработать у будущего школьника усидчивость, особенно у детей, отличающихся чрезмерной подвижностью. Для этого целесообразно привлекать их к делам и играм, требующим сосредоточенности. Хороши для этой цели шахматы, шашки.

Чтобы вызвать интерес к игре, взрослому можно позволить обыграть себя. Это даст возможность ребенку почувствовать удовлетворение от игры и потянуться к ней. Но в дальнейшем, когда у юного игрока появится вкус к игре, надо дать почувствовать ему, что выигрывать не так уж легко, поскольку отсутствие усилий снижает интерес.