

ПРИНЯТО
Общим собранием
МБДОУ детский сад № 6
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
детский сад № 6 г. Вязьмы
Смоленской области
от «31» августа 2021 г. №

Мнение Совета родителей учтено
протокол от «31» августа 2021 г. № 1
Председатель Совета родителей

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 6
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Детский сад) разработано в соответствии с пунктами 3.13 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников Детского сада, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Детского сада являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение образовательных программ дошкольного образования;

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;

3.6. Выполнение поставленных годовых задач;

- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Детском саду);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Детском саду.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Детском саду на основе образовательных программ дошкольного образования и годового плана Детского сада, утвержденными приказами заведующего Детским садом и принятыми на заседаниях Педагогического совета.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательных программах дошкольного образования.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательных программах дошкольного образования.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Детского сада.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Детского сада, Общего собрания работников Детского сада.
- 4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.